

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общее языкознание»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Общее языкознание» является:

иллюстрация того, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке;

обобщение и подведение итогов, изученных ранее в частных разделах языкознания сведениям, фактам и положениям о языке как знаковой системе особого рода, а также; создание представления об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Общее языкознание» (Б1.В.04) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре

**3. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</b>  |
|-------------------------|--|---|---|
| УК-1                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями<br>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует | Знать: -предмет и задачи лингвистической науки, основные проблемы языка с позиций современных лингвистических теорий;<br>- методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи.<br><br>Уметь: - осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>-систематизировать языковой |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  | <p>свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>  | <p>материал, схемы, рисунки, применять научные знания и умения на практике;</p> <p>- при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами анализа лингвистического явления, основами современных знаний и развить умения ориентироваться в них навыками лингвистического мышления;</p> <p>- возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>   |
| ПК-7 | Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации. | <p>ПК-7.1</p> <p>Применяет основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> <p>ПК-7.2</p> <p>Ориентируется в Основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> <p>ПК-7.3</p> <p>Проявляет умение использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> | <p>Знать: основные лингвистические направления и школы, фундаментальные понятия языкознания, проблематику современной лингвистики, методы и приемы изучения и описания языка</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> <p>-применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также в прикладных задачах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методологией и методикой лингвистического анализа.</p> <p>- основными положениями и концепциями в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации</p> |

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы)**

**5.Разработчик:** Хапчаева Т. Х., канд. филол. наук, доцент.